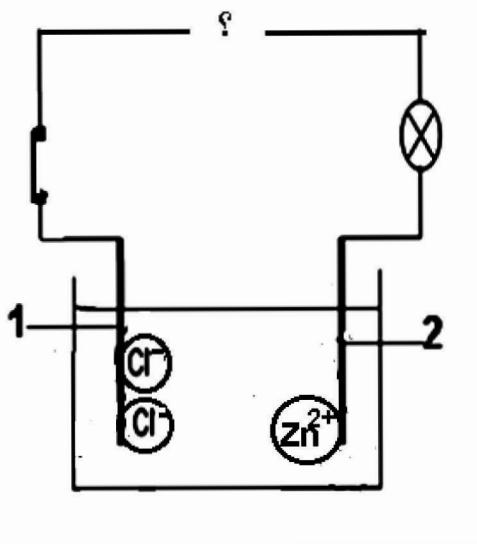


المدة : ساعة و نصف

**الامتحان الأول في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا****موقع عيون البصائر التعليمي****التمرين الأول : (6 نقاط)**

تمثل الوثيقة (1) مخططًا لدارة كهربائية مخصصة للتحليل الكهربائي .



الوثيقة (1)

1- أسمى المسريين (1) و (2) .

ب- أنقل الشكل ثم أضف إليه مولداً للتيار المستمر مبيناً إشارة قطبيه.

2- أسمى محلول المستعمل.

ب- أكتب صيغته الشاردية والإحصائية.

3- عند غلق القاطعه

أ- هل يتوجه المصباح ؟ علّ .

ب- ماذا يحدث على مستوى كل مسرب ؟

ت- أكتب المعادلتين النصفيتين للتحول الحادث .

ث- نمذج هذا التحليل الكهربائي بمعادلة إجمالية .

**التمرين الثاني : (6 نقاط)**

تمثل الوثيقة(2) مخططاً لدارة كهربائية.

1- سمى العناصر (1) ، (2) ، (3) ، (4) .

2- كيف تكون إضاءة العنصرين (4) ؟ على ماذا يدل ذلك ؟

3- يشير جهاز الفولط متر إلى القيمة  $V3.5$  .

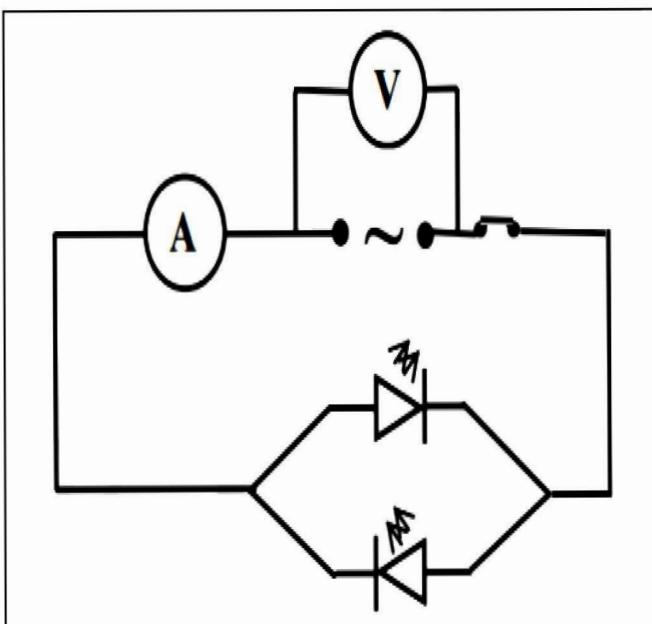
أ- ماذا تمثل هذه القيمة ؟ ب- أعطي رمزها .

4- أحسب القيمة العظمى لهذا التوتر .

5- يشير جهاز الأمبيرمتر إلى القيمة  $A0.3$  .

أ- ماذا تمثل هذه القيمة ؟ ب- أعطي رمزها .

6- أحسب الشدة العظمى لهذا التيار .



الوثيقة (2)

المخطط الكهربائي المبين في الوثيقة (3) يمثل جزءاً من الشبكة الكهربائية للبيت الجديد الذي انتقلت اليه عائلة خالد . لكن بمجرد استقرار هذه العائلة في هذا البيت فوجئت بحوادث كهربائية هي:

الحادثة الأولى : تَعَرُّض رَبُّ الْبَيْت لصَدْمَة كَهْرِبَائِيَّة كُلَّمَا لَمَسَتْ هَيْكَلَ الْفُرْنِ الْكَهْرِبَائِيِّ.

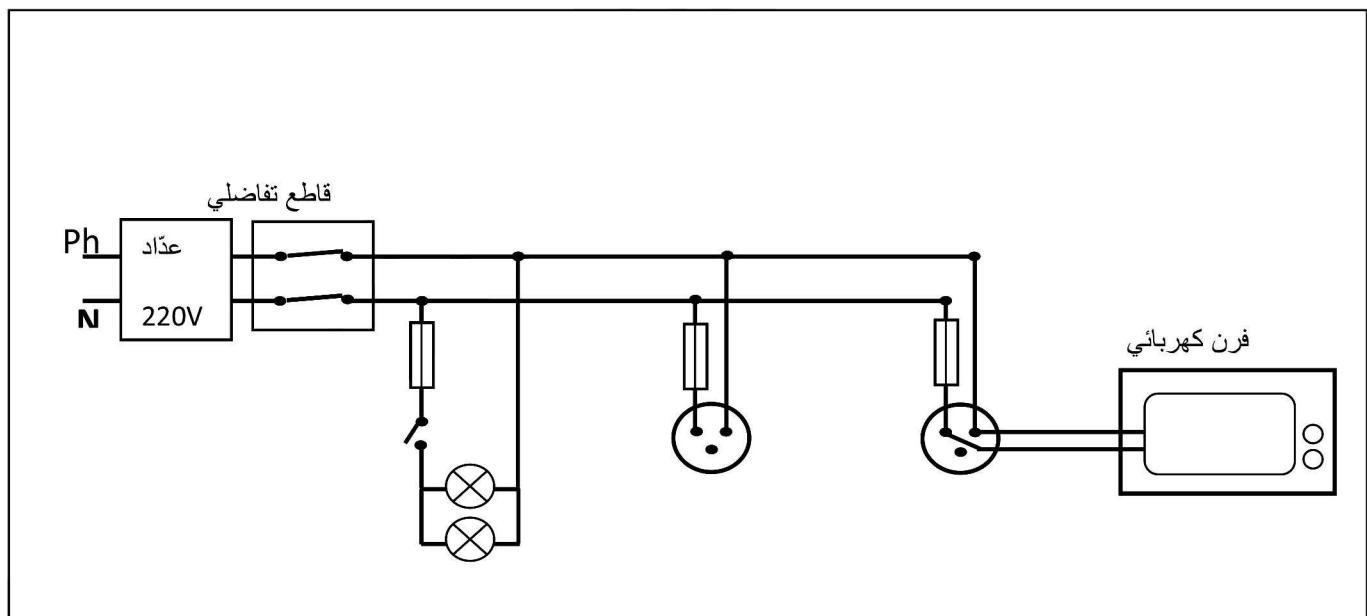
الحادثة الثانية : انقطاع التيار الكهربائي عند تشغيل المَسْخَنِ الْكَهْرِبَائِيِّ وَمَجْفَفِ الشَّعْرِ وَالْمَكْوَاهِ فِي آنِ وَاحِدٍ، فِي حِينَ لَا يَنْقُطُعُ عَنْ تَشْغِيلِ جَهَازَيْنِ فَقَطَّ.

الحادثة الثالثة : تَعَرُّض الْأَب لصَدْمَة كَهْرِبَائِيَّة عَنْ مَحَاوِلَتِه تَغْيِيرِ غَمَدِ الْمَصْبَاحِ رَغْمَ فَتْحِه لِلْقَاطِعَةِ .

1 - ما هو سبب كل حادثة من الحوادث الثلاث؟

2 - ماذا تقترح على أهل البيت لتفادي هذه الحوادث.

3 - أعد رسم مخطط التركيب الكهربائي مبيناً عليه التعديلات التي تراها مُناسبة لحماية الأجهزة ومستعملتها من أخطار التيار الكهربائي.



الوثيقة(3)

**تصحيح الاختبار الأول في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا**

التنقيط	المؤشرات	التمرین
0.25x2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25	<p>1 ) <u>تسمية المسربين :</u> (1) مصعد (2) مهبط</p> <p>ب- <u>اتمام الرسم</u></p> <p>.- أ- <u>تسمية محلول:</u> محلول كلور الزنك .</p> <p>ب- <u>صيغته الشاردية :</u> <math>(Zn^{2+})_{(aq)} + 2Cl^-</math></p> <p>صيغته الإحصائية : <math>ZnCl_2_{(aq)}</math></p> <p>(3) أ- <u>عند غلق القاطعة يتوجه المصباح .</u></p> <p>التعليق : لأن المحلول المستعمل هو شاردي و شوارده حرة وبالتالي هو ناقل للتيار الكهربائي .</p> <p>ب- <u>ما يحدث على مستوى كل من المسربين :</u></p>	
.025 .025	<p><u>عند المهبط :</u> تتجذب اليه شوارد الزنك (Zn<sup>2+</sup>) حيث تكتسب كل شاردة الكترونيين متحولة الى ذرة الزنك (Zn) فترسب</p> <p><u>عند المصعد :</u> تتجذب اليه شوارد الكلور (Cl<sup>-</sup>) حيث تفقد كل شاردة الكترون متحولة الى ذرة (Cl) ثم تتحد كل ذرتين معا مشكلة جزيئ غاز الكلور (Cl<sub>2</sub>) و ينطلق .</p> <p>ت- <u>كتابة معادلة التفاعل الحادث عند كل مسرى :</u></p>	الأول
.025x3 0.25x3 0.25x4	$\begin{array}{ccc} Zn^{2+}_{(aq)} & + & 2e^- \\ 2Cl^-_{(aq)} & \longrightarrow & Cl_2(g) + 2e^- \end{array}$ <p><u>عند المهبط :</u></p> <p><u>عند المصعد :</u></p> <p>ث- <u>كتابة المعادلة الإجمالية :</u></p> $Zn^{2+}_{(aq)} + 2Cl^-_{(aq)} \longrightarrow Zn_{(s)} + Cl_2(g)$	
0.5x4 0.5 0.5	<p>1 - <u>تسمية العناصر :</u> (1) أمبير متر ، (2) فول متر (3) مولد لتيار متاوب ، (4) صمامان .</p> <p>2 - <u>تكون إضاءة العنصرين</u> (4) متقطعة ( بالتناوب ).</p> <p>- يدل ذلك على أن التيار المتاوب له اتجاهين متعاكسين (متغير الاتجاه )</p> <p>3 - يشير جهاز الفولط متر الى القيمة 3.5 V</p> <p>أ- <u>تمثل هذه القيمة :</u> التوتر الفعال .</p> <p>ب - <u>أعطي رمزها :</u> U<sub>eff</sub></p> <p>4 - <u>حساب القيمة العظمى لها التوتر</u></p>	الثاني
0.25 0.25		
0.5x2	$U_{max} = U_{eff} \times 1.41 = 3.5 \times 1.41 = 4.93V$ <p>5 - يشير جهاز الأمبير متر الى القيمة 0.3 A</p> <p>أ- <u>تمثل هذه القيمة :</u> الشدة الفعلة</p> <p>ب- <u>أعطي رمزها :</u> I<sub>eff</sub></p> <p>6 - <u>حساب الشدة العظمى لها التيار .</u></p> $I_{max} = I_{eff} \times 1.41 = 0.3 \times 1.41 = 0.423A$	
0.25 0.25 0.5x2		

النقطة	المؤشرات	السؤال	المعيار
0.25x3 0.25x3 0.5	1) يذكر أسباب كل حادثة . 2) يقترح الحلول الممكنة لكل حادثة . 3) يعيد رسم المخطط النظامي مع إدخال كل التعديلات إليه .	س1 س2 س3	الواجهة
0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	<p>أسباب : أ) تكهرب الأُم عند ملامستها للفرن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-لامس سلك الطور مع الهيكل المعدني للفرن .</li> <li>-عدم توصيل الهيكل المعدني للفرن إلى المأخذ الأرضي .</li> <li>-عدم توصيل سلك الأرضي إلى الأرض</li> </ul> <p>ب) انقطاع التيار : شدة التيار التي تمر في الدارة عند تشغيلها تفوق عيار القاطع التفاضلي .</p> <p>ج- تكهرب الأُب : القاطعة مركبة على سلك الحيادي .</p> <p><b>الحلول الممكنة ل :</b> أ) تكهرب الأُم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-تغليف سلك الطور داخل الفرن و عزله عن هيكله المعدني .</li> <li>-توصيل الهيكل المعدني للفرن إلى المأخذ الأرضي . -توصيل سلك الأرضي إلى الأرض</li> </ul> <p>ب) انقطاع التيار :- ضبط القاطع التفاضلي إلى عيار أكبر</p> <p>ج- تشغيل الأجهزة بالتناوب .</p> <p>ج- تكهرب الأُب : تركيب القاطعة على سلك الطور . - فصل التيار قبل استبدال المصباح .</p> <p><b>اعادة رسم المخطط :</b></p>	س1	السلامة
0.25x3 0.25 0.25 0.5 0.5	<p>0.25x8</p>	س2 س3	
0.25	أفكار متسلسلة تعبير علمي سليم	كل الأسئلة	الانسجام
0.25	نظافة الورقة	كل الأسئلة	الاتقان